

Dobrodošli v Vprašalniku za šolo raziskave PISA!

Hvala za sodelovanje v tej raziskavi.

V tem vprašalniku so vprašanja o:

- splošnih podatkih o šoli
- upravljanju šole
- učnem osebju
- ocenjevanju in vrednotenju
- ciljnih skupinah
- šolski klimi.

S temi podatki bomo ugotavljali podobnosti in razlike med šolami, da bi bolje razumeli ozadje dosežkov, ki jih bodo učenci in učenke izkazali pri preizkusu znanja. Z dobljenimi podatki bomo lahko na primer ugotovili, kakšen vpliv ima porazdelitev virov za delovanje šole na uspeh učencev in učenk tako v državi kot med državami.

Prosimo, naj vprašalnik izpolni ravnateljica oziroma ravnatelj ali pomočnica oziroma pomočnik ravnatelja. Za izpolnjevanje vprašalnika boste potrebovali približno 60 minut.

Pri nekaterih vprašanjih boste potrebovali pomoč sodelavcev. Pri odgovarjanju se lahko posvetujete z njimi.

Če ne poznate točnega odgovora na vprašanje, bo za namene raziskave zadoščala tudi približna ocena.

Gumb "Naprej", ki omogoča prehod na naslednje vprašanje, najdete v spodnjem desnem kotu zaslona. Včasih se boste morali za dostop do tega gumba pomakniti na dno zaslona.

Vaši odgovori so anonimni. Primerjali jih bomo z odgovori iz drugih šol ter statistično izračunali skupne in povprečne rezultate, v katerih imena šol ne bodo omenjena.

Pri odgovarjanju na vprašanja iz tega vprašalnika upoštevajte naslednje opredelitve:

Naravoslovje vključuje vse naravoslovne predmete, ki se navezujejo na fiziko, kemijo, biologijo, uporabne znanosti in tehnologijo, ki jih v svojem učnem programu poučujete ločeno, kot samostojne naravoslovne predmete, ali kot en sam integrirani naravoslovni predmet "naravoslovje". NE vključuje pa sorodnih predmetov, kakršni so matematika, psihologija, ekonomija in geologija, zajeta pri zemljepisu.

SPLOŠNI PODATKI O ŠOLI

Katera od naslednjih možnosti najbolj opisuje velikost kraja oz. lokacijo, kjer se nahaja vaša šola?

(Izberite en odgovor.)

Kraj z manj kot 3 000 prebivalci.

SC001C01TA01

☐

Kraj z 3 000 do 15 000 prebivalci.

SC001C01TA02

☐

Kraj z več kot 15 000 prebivalci.

SC001C01TA03

☐

Ljubljana.

SC001C01TA04

☐

Maribor.

SC001C01TA05

☐

Koliko učencev je bilo vpisanih na vaši šoli 1. februarja 2015 (število učencev in učenk)?

(Vpišite število za vsak odgovor. Če ni nobenega, vpišite "0" (nič).)

Število učencev (fantov):

SC002Q01TA01

Število učenk (deklet):

SC002Q02TA01

Kolikšna je povprečna velikost razredov na vaši šoli?

(Izberite en odgovor.)

15 učencev/-k ali manj

SC003C01TA01

☐

16 – 20 učencev/-k

SC003C01TA02

☐

21 – 25 učencev/-k

SC003C01TA03

☐

26 – 30 učencev/-k

SC003C01TA04

☐

31 – 35 učencev/-k

SC003C01TA05

☐

Z naslednjimi vprašanji želimo zbrati informacije o številu računalnikov, ki so na vaši šoli namenjeni učencem/-kam 9. razreda.

(Prosimo, vpišite število v vsako vrstico. Vpišite 0 (nič), če ni nobenega.)

Število:

Koliko je vseh učencev/-k 9. razreda na vaši šoli?

SC004Q01TA01

Približno koliko računalnikov je na voljo tem učencem/-kam za učne namene?

SC004Q02TA01

Približno koliko od teh računalnikov je povezanih z internetom/svetovnim spletom?

SC004Q03TA01

Približno koliko od teh računalnikov je prenosnih (npr. notesnik, tablični računalnik)?

SC004Q04NA01

Približno koliko interaktivnih tabel je na voljo v vsej šoli?

SC004Q05NA01

Približno koliko projektorjev je na voljo v šoli skupaj?

SC004Q06NA01

Približno koliko računalnikov z internetno povezavo je v vaši šoli na voljo **za učitelje/-ice**?

SC004Q07NA01



Katere izmed naslednjih aktivnosti vaša šola v to šolsko leto ponuja učencem/-kam 9. razred?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Šolsko glasbeno skupino, orkester, pevski zbor.	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Šolsko predstavo ali muzikal.	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Šolski letopis, časopis ali revijo.	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Zbiranje prostovoljnih prispevkov, pomoč starejšim občanom.	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Naravoslovni klub.	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Tekmovanja iz znanja naravoslovja (npr. Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja, Tekmovanje učencev za Preglova priznanja, Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje, Računalniško tekmovanje Mladi Bober; Tekmovanje v znanju astronomije).	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Šahovski krožek.	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Računalniški krožek.	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
	SC053Q09TA01	SC053Q09TA02

Likovni krozek ali likovne dejavnosti.



Športno ekipo ali športne aktivnosti.

SC053Q10TA01

SC053Q10TA02



Tečaje tujih jezikov.

SC053Q11TA01

SC053Q11TA02



Kaj izmed navedenega drži za oddelek naravoslovja na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
V primerjavi z drugimi oddelki je oddelek naravoslovja na naši šoli dobro opremljen.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Vsak presežek sredstev v večini porabimo za izboljšanje poučevanja naravoslovja.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice naravoslovja ali naravoslovnih predmetov so med najboljše izobraženimi člani našega osebja.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
V primerjavi s podobnimi šolami imamo dobro opremljen laboratorij.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Material za ročne spretnosti pri naravoslovju je dobro ohranjen.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Imamo dovolj laboratorijskega materiala, da ga lahko redno uporabljamo pri vseh predmetih.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Imamo dovolj dodatnega laboratorijskega osebja, ki pomaga pri poučevanju naravoslovja.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Naša šola porablja dodaten denar za nakup sodobne opreme za naravoslovje.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Ali vaša šola za 15-letne učence/-ke zagotavlja naslednjo pomoč pri učenju?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Prostor/-e, v katerem/-ih lahko učenci/-ke delajo domačo nalogo.	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Pomoč osebja pri domači nalogi.	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

UPRAVLJANJE ŠOLE

Spodaj so izjave o vašem načinu vodenja šole. Kako pogosto se je v preteklo šolsko leto na vaši šoli dogajalo naslednje?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Nikoli.</i>	<i>1-2 - krat na leto.</i>	<i>3-4 - krat na leto.</i>	<i>Enkrat na mesec.</i>	<i>Enkrat na teden.</i>	<i>Več kot enkrat na teden.</i>
Dosežke učencev/-nk uporabljam za oblikovanje izobraževalnih ciljev šole.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Zagotavljam, da je strokovni razvoj učiteljev/-ic skladen s cilji poučevanja naše šole.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Zagotavljam, da učitelji/-ce delajo skladno z izobraževalnimi cilji.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Spodbujam sodobne prakse poučevanja.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Pohvalim učitelje/-ice, katerih učenci/-ke aktivno sodelujejo pri učenju.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Kadar ima učitelj/-ica težave v razredu, prevzamem pobudo za pogovor o tem.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Učitelje/-ice spodbujam k razvijanju kritičnega mišljenja in socialnega čuta pri učencih/-kah.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Pozoren/-rna sem na problematično vedenje v razredu.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
Zaposlenim omogočam sodelovanje pri odločitvah, ki	SC009Q09TA01	SC009Q09TA02	SC009Q09TA03	SC009Q09TA04	SC009Q09TA05	SC009Q09TA06

zadevajo šolo.



Učitelje/-ice spodbujam, naj ustvarjajo čedalje boljšo šolsko kulturo.

SC009Q10TA01



SC009Q10TA02



SC009Q10TA03



SC009Q10TA04



SC009Q10TA05



SC009Q10TA06



Od učiteljev/-ic zahtevam, da sodelujejo pri evalvaciji prakse vodenja šole.

SC009Q11TA01



SC009Q11TA02



SC009Q11TA03



SC009Q11TA04



SC009Q11TA05



SC009Q11TA06



Kadar ima učitelj/-ica težave s posameznim razredom/oddellokom, jih rešujemo skupaj.

SC009Q12TA01



SC009Q12TA02



SC009Q12TA03



SC009Q12TA04



SC009Q12TA05



SC009Q12TA06



O izobraževalnih ciljih šole se pogovarjamo na sestankih učiteljskega zbora.

SC009Q13TA01



SC009Q13TA02



SC009Q13TA03



SC009Q13TA04



SC009Q13TA05



SC009Q13TA06



V čigavi pristojnosti so naslednje naloge na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite ustrezno število odgovorov.)

	<i>Ravnatelj.</i>	<i>Učitelji.</i>	<i>Svet šole.</i>	<i>Lokalna skupnost.</i>	<i>Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.</i>
Odločanje pri izbiri novega učitelja.	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Odpuščanje učiteljev.	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Določanje izhodiščne plače učiteljev.	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Odločanje o povišanju plač učiteljev.	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Oblikovanje proračuna šole.	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Odločanje o razporeditvi proračunskih sredstev znotraj šole.	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Določanje pravil o disciplinskih ukrepih za učence.	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Določanje pravil za preverjanje in ocenjevanje učencev.	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Odločanje o sprejemu učencev na šolo.	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Izbira učbenikov.	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Določanje učnih vsebin.	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Odločanje o predmetih in programih izobraževanja, ki jih šola ponuja.	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

Koliko pri vpisu učencev/-k na vašo šolo upoštevate naslednje dejavnike?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Nikoli.</i>	<i>Včasih.</i>	<i>Vedno.</i>
Učni dosežki učenca/-ke (vključno z uvrstitvenimi testi).	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Priporočila šol, iz katerih prihaja učenec/-ka.	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Odobrovanje izobraževalne ali verske usmeritve šole s strani staršev.	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Učenčeva potreba ali želja po izobraževanju v določenem programu.	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Prednost imajo učenci/-ke, katerih družinski člani so sedanji ali nekdanji učenci/-ke šole.	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Bivanje v določenem okolišu.	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Drugo.	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Je vaša šola javna ali zasebna?

(Izberite en odgovor.)

Javna šola.

(Šola, ki jo je ustanovila država ali lokalna skupnost.)

SC013Q01TA01

☐

Zasebna šola.

(Šola, ki jo neposredno ali posredno vodi nevladna organizacija, na primer cerkev, sindikat, podjetje ali druge zasebne ustanove.)

SC013Q01TA02

☐

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

Katera ustanova vodi vašo šolo?

(Izberite en odgovor.)

Cerkev ali katera druga verska ustanova.

SC014Q01NA01

☐

Druga neprofitna organizacija.

SC014Q01NA02

☐

Profitna organizacija.

SC014Q01NA03

☐

Kolikšen odstotek vseh sredstev dobi za običajno šolsko leto vaša šola iz naslednjih virov?

(Vpišite število za vsak odgovor. Vpišite "0" (nič), če jih ni.)

	%
Javna sredstva na državni in lokalni ravni.	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Stroški, ki jih plačajo starši.	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Dobrodelni prispevki, pokrovitelji, sredstva, ki jih prostovoljno zberejo starši.	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Drugo.	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) > 100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Skupna vsota ni enaka 100. Prosimo, preverite vaš odgovor.

Ali zmožnost šole pri zagotavljanju pouka ovira katerakoli od naslednjih težav?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Nikakor.</i>	<i>Zelo malo.</i>	<i>Do neke mere.</i>	<i>Zelo.</i>
Pomanjkanje učnega osebja.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Neustrezno ali slabo usposobljeno učno osebje.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje pomožnega osebja.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Neustrezno ali slabo usposobljeno pomožno osebje.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje učnega gradiva (tj. učbenikov, opreme za informacijsko tehnologijo, knjižnice in laboratorijskih pripomočkov).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Neustrezno ali nekakovostno učno gradivo (tj. učbenikov, opreme za informacijsko tehnologijo, knjižnice in laboratorijskih pripomočkov).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje fizične infrastrukture (tj. poslopij, prostora, ogrevanja/hlajenja, osvetljave in ozvočenja).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Neustrezna ali nekakovostna fizična infrastruktura (tj. poslopij, prostora, ogrevanja/hlajenja, osvetljave in ozvočenja).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



UČNO OSEBJE

Koliko naslednjih učiteljev/-ic je zaposlenih na vaši šoli?

Vključite oboje, tiste, ki so zaposleni za polni delovni čas in tiste, ki so zaposleni za polovični delovni čas. Učitelj/-ica, ki je zaposlen/-a za polni delovni čas ima 90% učno obveznost v celem šolskem letu. Za vse druge učitelje/-ice velja, da so zaposleni za polovični delovni čas.

Glede na stopnjo izobrazbe, upoštevajte le učiteljevo/-ičino **najvišjo doseženo stopnjo izobrazbe.**

(V vsak prazen prostor vpišite število. Vpišite "0", če jih ni.)

	Polni delovni čas.	Polovični delovni čas.
SKUPNO število učiteljev/-ic.	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Učitelji/-ce z opravljenim strokovnim izpitom.	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Učitelji/-ice z diplomo visokošolskega strokovnega programa oz. univerzitetnega programa (3-4 leta).	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Učitelji/-ice z magisterijem.	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Učitelji/-ice z doktoratom.	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

Koliko naslednjih učiteljev/-ic naravoslovja oz. učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov (kemije, biologije in fizike) je zaposlenih na vaši šoli?

Vključite oboje, tiste, ki so zaposleni za polni delovni čas in tiste, ki so zaposleni za polovični delovni čas. Učitelj/-ica, ki je zaposlen/-a za polni delovni čas ima 90% učno obveznost v celem šolskem letu. Za vse druge učitelje/-jice velja, da so zaposleni za polovični delovni čas.

(V vsak prazen prostor vpišite število. Vpišite "0", če jih ni.)

	<i>Polni delovni čas.</i>	<i>Polovični delovni čas.</i>
SKUPNO število učiteljev/-ic naravoslovja oz. učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov:	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Učitelji/-ice naravoslovja oz. učitelji/-ice naravoslovnih predmetov z opravljenim strokovnim izpitom:	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Učitelji/-ice naravoslovja oz. učitelji/-ice naravoslovnih predmetov z univerzitetno izobrazbo, magisterijem ali doktoratom iz kemije, biologije ali fizike kot glavnega predmeta:	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

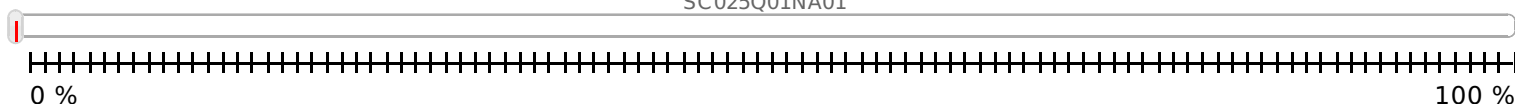
Kakšen odstotek učnega osebja z vaše šole je v minulih treh mesecih obiskoval program strokovnega izpopolnjevanja?

S programom strokovnega izpopolnjevanja mislimo na uradni program, oblikovan za izboljšanje spretnosti poučevanja in pedagoških praks, ki vodi do priznanih kvalifikacij ali pa tudi ne. Program mora trajati skupaj najmanj en dan ter biti posvečen poučevanju in izobraževanju.

(Drsnik premaknite na ustrezní odstotek. Če pri dejavnostih za strokovno izpopolnjevanje ni sodeloval/-a nihče/nobena izmed vaših učiteljev/-ic, izberite "0" (nič).)

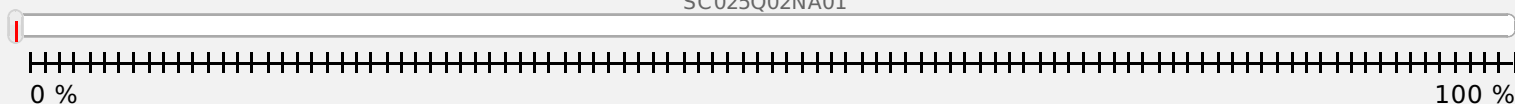
SC025Q01NA01

Vse učno osebje na vaši šoli.



SC025Q02NA01

Učno osebje za naravoslovje ali naravoslovne predmete na vaši šoli.



Katere izmed navedenih oblik internega strokovnega izpopolnjevanja obstajajo na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Učitelji/-ice na naši šoli sodelujejo z izmenjavo idej ali gradiva, ko poučujejo specifične module ali pri pouku.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
Naša šola vabi strokovnjake za interno usposabljanje učiteljev/-ic.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Naša šola organizira interne delavnice, na katerih se posvečamo vprašanjem značilnim za našo šolo.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Naša šola organizira interne delavnice za posamezne skupine učiteljev/-ic (na primer za novoimenovane učitelje/-ice).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

OCENJEVANJE IN VREDNOTENJE

Je bila v preteklem šolskem letu katera izmed naslednjih metod uporabljena za nadzor praks poučevanja učiteljev/-ic na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Preverjanje dosežkov učencev/-k.	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Preverjanje kolegov (glede načrtovanja učnih ur, načinov ocenjevanja, pouka).	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Hospitiranje ravnatelja ali drugih bolj izkušenih učiteljev/-ic v razredu.	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Hospitiranje šolskih inšpektorjev ali druge osebe, ki ni zaposlena na šoli, pri pouku.	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

Kako pogosto v vaši šoli preverjate znanje učencev 9. razred, kot je navedeno spodaj?

(Če potrebujete dodatno razlago pojma "standardizirani preizkusi znanja" uporabite gumb Pomoč.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

Standardizirani preizkusi znanja so enotni po obliki, obsegu, uporabi in točkovanju. Rezultati so primerljivi med učenci/-kami in šolami.

	<i>Nikoli.</i>	<i>1-2krat na leto.</i>	<i>3-5krat na leto.</i>	<i>Enkrat na mesec.</i>	<i>Več kot enkrat na mesec.</i>
Obvezni standardizirani preizkusi znanja (npr. nacionalni preizkusi znanja).	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Preizkusi znanja, ki so jih zasnovali učitelji vaše šole.	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Presoja učiteljev z ustnim ali praktičnim preverjanjem znanja.	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Ali v vaši šoli uporabljate standardizirane preizkuse znanja in/ali preizkuse znanja, ki so jih zasnovali učitelji/-ice za učence/-ke 9. razredov za katerega izmed naslednjih namenov?

(Če potrebujete dodatno razlago termina "standardizirani preizkusi znanja" uporabite gumb Pomoč.)

(Izberite eno od obeh možnosti "da" ali "ne" za uporabo standardiziranih preizkusov znanja in preizkuse znanja, ki so jih zasnovali profesorji/-ice za vsakega od posebnih namenov.)

Termin standardizirani preizkusi znanja vključujejo standardizirane obvezne preizkuse znanja (za obvezne jih razglasijo nacionalne, državne ali okrajne oblasti) kot tudi neobvezne standardizirane preizkuse znanja (javni ali plačljivi standardizirani preizkusi znanja). Preizkusi znanja so enotni po obliki, obsegu, uporabi in točkovanju. Rezultati so primerljivi med učenci/-kami in šolami.

Standardizirani preizkusi znanja.

Preizkusi znanja, ki so jih zasnovali/-e učitelji/-ice.

Za vodenje učenja učencev/-k.

SC035Q01NA01

Izberi ...

SC035Q01NB01

Izberi ...

- Za vodenje učenja učencev/-k. (SC035Q01NB01)
Izberi ...
Da.
Ne.

- Za vodenje učenja učencev/-k. (SC035Q01NA01)
Izberi ...
Da.
Ne.

Za obveščanje staršev o napredovanju njihovih otrok.

SC035Q02TA01

Izberi ...

SC035Q02TB01

Izberi ...

- Za obveščanje staršev o napredovanju njihovih otrok. (SC035Q02TB01)
Izberi ...
Da.
Ne.

- Za obveščanje staršev o napredovanju njihovih otrok. (SC035Q02TA01)
Izberi ...
Da.
Ne.

Za sprejemanje odločitev o napredovanju učencev/-k.

SC035Q03TA01

Izberi ...

SC035Q03TB01

Izberi ...

- Za sprejemanje odločitev o napredovanju učencev/-k. (SC035Q03TB01)
Izberi ...
Da.
Ne.

- Za sprejemanje odločitev o napredovanju učencev/-k. (SC035Q03TA01)
Izberi ...
Da.
Ne.

Za združevanje učencev/-k v skupine pri pouku.

SC035Q04TA01

Izberi ...

SC035Q04TB01

Izberi ...

- Za združevanje učencev/-k v skupine pri pouku. (SC035Q04TB01)
Izberi ...
Da.
Ne.

- Za združevanje učencev/-k v skupine pri pouku. (SC035Q04TA01)
Izberi ...
Da.
Ne.

Za primerjavo dosežkov šole z dosežki na državni ravni.

SC035Q05TA01

Izberi ...

SC035Q05TB01

Izberi ...

- Za primerjavo dosežkov šole z dosežki na državni ravni. (SC035Q05TB01)
Izberi ...
Da.
Ne.

- Za primerjavo dosežkov šole z dosežki na državni ravni. (SC035Q05TA01)
Izberi ...
Da.

Ne.

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

Za spremljanje dosežkov šole iz leta v leto.

Izberi ...

Izberi ...

- Za spremljanje dosežkov šole iz leta v leto. (SC035Q06TB01)
Izberi ...
Da.
Ne.

- Za spremljanje dosežkov šole iz leta v leto. (SC035Q06TA01)
Izberi ...
Da.
Ne.

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

Za presojo o učinkovitosti učiteljev.

Izberi ...

Izberi ...

- Za presojo o učinkovitosti učiteljev. (SC035Q07TB01)
Izberi ...
Da.
Ne.

- Za presojo o učinkovitosti učiteljev. (SC035Q07TA01)
Izberi ...
Da.
Ne.

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

Za prepoznavanje vidikov poučevanja ali učnega načrta, ki bi se jih dalo izboljšati.

Izberi ...

Izberi ...

- Za prepoznavanje vidikov poučevanja ali učnega načrta, ki bi se jih dalo izboljšati. (SC035Q08TB01)
Izberi ...
Da.
Ne.

- Za prepoznavanje vidikov poučevanja ali učnega načrta, ki bi se jih dalo izboljšati. (SC035Q08TA01)
Izberi ...
Da.
Ne.

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Za prilagoditev poučevanja potrebam učencem/-k.

Izberi ...

Izberi ...

- Za prilagoditev poučevanja potrebam učencem/-k. (SC035Q09NB01)
Izberi ...
Da.
Ne.

- Za prilagoditev poučevanja potrebam učencem/-k. (SC035Q09NA01)
Izberi ...
Da.
Ne.

Za primerjavo dosežkov šole z dosežki drugih šol.

SC035Q10TA01

Izberi ...

SC035Q10TB01

Izberi ...

- Za primerjavo dosežkov šole z dosežki drugih šol. (SC035Q10TB01)
Izberi ...
Da.
Ne.

- Za primerjavo dosežkov šole z dosežki drugih šol. (SC035Q10TA01)
Izberi ...
Da.
Ne.

Za podelitev priznanj učencem/-k.

SC035Q11NA01

Izberi ...

SC035Q11NB01

Izberi ...

- Za podelitev priznanj učencem/-k. (SC035Q11NB01)
Izberi ...
Da.
Ne.

- Za podelitev priznanj učencem/-k. (SC035Q11NA01)
Izberi ...
Da.
Ne.



Ali na vaši šoli o učnih dosežkih učencev/-k poročate na katerega izmed naslednjih načinov?

*Učni dosežki učencev/-k vključujejo **skupek** rezultatov preverjanj znanja, ocen učencev/-k na vsej šoli ali po razredih ali odstotek učencev/-k, ki so dokončali šolanje.*

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Dosežke učencev/-k javno objavljamo (na primer v občilih ali na internetu).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Dosežke učencev/-k skozi čas spremlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
O dosežkih učencev/-k se takoj obvesti starše.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

Kateri izmed naslednjih ukrepov za zagotavljanje kakovosti in izboljšav obstajajo v vaši šoli in od kje izvirajo?

(Če potrebujete dodatno razlago termina "notranja evalvacija" ali "zunanja evalvacija", uporabite gumb Pomoč.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

Notranja evalvacija – evalvacija kot del procesa, ki ga nadzoruje šola in s katerim šola opredeli, o katerih področjih bo presojala. Evalvacijo lahko izvajajo člani šole ali posamezniki/ustanove, ki jih določi šola.

Zunanja evalvacija – evalvacija kot del procesa, ki ga nadzoruje in vodi zunanje telo. Področij presoje ne določa šola.

	<i>Da, to je obvezno na primer temelji na lokalnih ali vladnih politikah.</i>	<i>Da, na podlagi iniciative šole.</i>	<i>Ne.</i>
Notranja evalvacija/samoevalvacija.	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Zunanja evalvacija.	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Pisni opis učnega načrta in izobraževalnih ciljev.	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Pisni opis standardov znanj.	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Sistematično beleženje podatkov o navzočnosti učiteljev/-ic in učencev/-k ter strokovnem izpopolnjevanju učiteljev/-ic.	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Sistematično beleženje učnega uspeha in rezultatov preizkusov.	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Ankete, ki jih izpolnijo učenci/-ke (npr. glede izvajanja pouka, učencev/-k ali virov).	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

Mentorstvo učiteljem/-icam.	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Redno svetovanje usmerjeno k izboljšanju šole, ki ga najmanj 6 mesecev izvaja eden ali več strokovnjakov.	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Izvajanje standardnih usmeritev pri pouku naravoslovja ali naravoslovnih predmetov (npr. šolski kurikulum s skupnim gradivom za poučevanje ob izpopolnjevanju in usposabljanju zaposlenih).	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

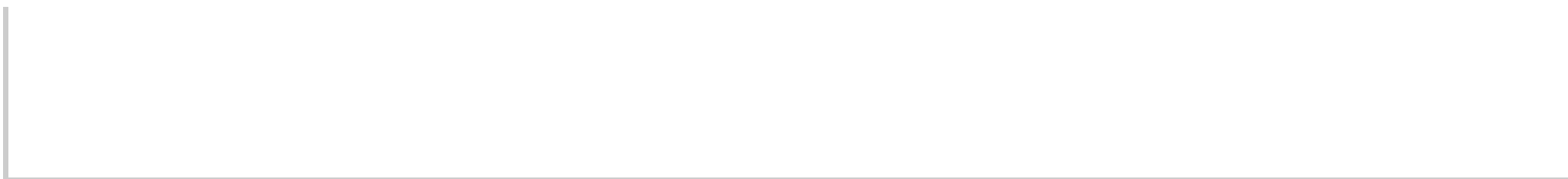
Je vaša šola na podlagi rezultatov zadnje notranje evalvacije uvedla kakšne ukrepe na naslednjih področjih?

(Če potrebujete dodatno razlago termina "notranja evalvacija", uporabite gumb Pomoč.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

Notranja evalvacija – evalvacija kot del procesa, ki ga nadzoruje šola in s katerim šola opredeli, o katerih področjih bo presojala. Evalvacijo lahko izvajajo člani šole ali posamezniki/ustanove, ki jih določi šola.

	<i>Da.</i>	<i>Ne, ker so bili izidi zadovoljivi.</i>	<i>Ne, zaradi drugih razlogov.</i>
Izobraževalno osebje (na primer delovna obremenitev, osebne zahteve, usposobljenost).	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Uresničevanje učnega programa.	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Kakovost poučevanja in učenja.	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Sodelovanje s starši v šoli.	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Strokovno izpopolnjevanje učiteljev/-ic.	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Dosežek učencev/-k.	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Interdisciplinarne kompetence učencev/-k.	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Enakost v šoli.	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Spomnite se zadnje zunanje evalvacije na vaši šoli. Ali zanjo veljajo naslednje trditve?

(Če potrebujete dodatno razlago termina "zunanja evalvacija", uporabite gumb Pomoč.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

Zunanja evalvacija – evalvacija kot del procesa, ki ga nadzoruje in vodi zunanje telo. Področij presoje ne določa šola.

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Rezultati zunanje evalvacije so povzročili spremembe v šolskih politikah.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Podatke smo uporabili za načrtovanje specifičnih ukrepov za razvoj šole.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Podatke smo uporabili za načrtovanje specifičnih ukrepov za izboljšanje poučevanja.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Ukrepe, oblikovane na podlagi rezultatov zunanje evalvacije, smo takoj uporabili v praksi.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Spodbuda, ki jo je sprožila zunanja evalvacija, je na naši šoli zelo hitro "izginila".	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

CILJNE SKUPINE

Nekatere šole organizirajo pouk glede na raven znanja učencev.

Kako vaša šola pristopa k organizaciji pouka za učence 9. razred?

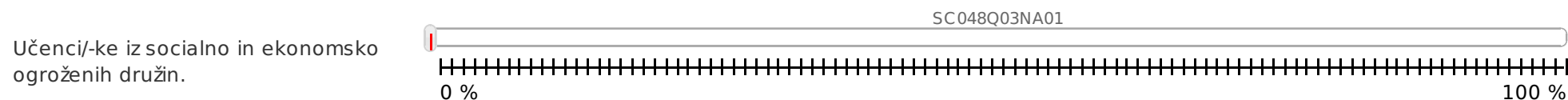
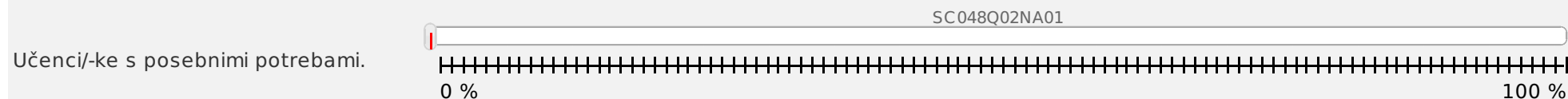
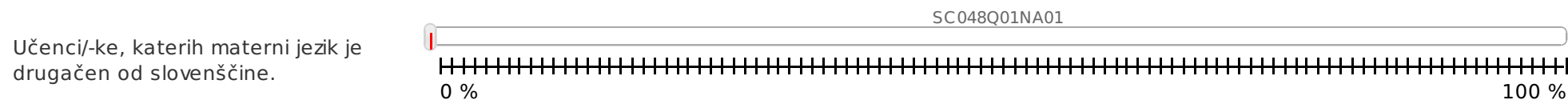
(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Pri vseh predmetih.</i>	<i>Pri nekaterih predmetih.</i>	<i>Pri nobenem predmetu.</i>
Pouk poteka v nivojskih skupinah (delna zunanja diferenciacija).	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Pouk poteka v matičnem razredu, kjer so učenci razdeljeni v skupine glede na raven znanja (notranja diferenciacija).	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

V svoji šoli ocenite odstotek učencev/-k v 9. razredu z naslednjimi značilnostmi.

(Upoštevajte, da se učenci/-ke lahko uvrstijo v več kategorij.)

(Premaknite drsnik na ustrezni odstotek.)



ŠOLSKA KLIMA

V kolikšni meri poučevanje učencev/-k v vaši šoli ovira naslednje?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Sploh ne.</i>	<i>Zelo malo.</i>	<i>Do določene mere.</i>	<i>Zelo.</i>
Učenci/-ke neopravičeno izostajajo od pouka.	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Odsotnost učencev/-k.	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke ne spoštujejo učiteljev/-ic.	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke uživajo alkohol in prepovedane droge.	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke ustrahujejo druge učence/-ke ali so nasilni.	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice ne zadovoljujejo individualnih potreb učencev/-k.	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Odsotnost učiteljev/-ic.	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Zaposleni se upirajo spremembam.	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice so do učencev/-k prestrogi/-e.	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

Učitelj/-ice niso dobro pripravljeni/-e na pouk.



Ali za vašo šolo veljajo naslednje trditve o sodelovanju s starši?

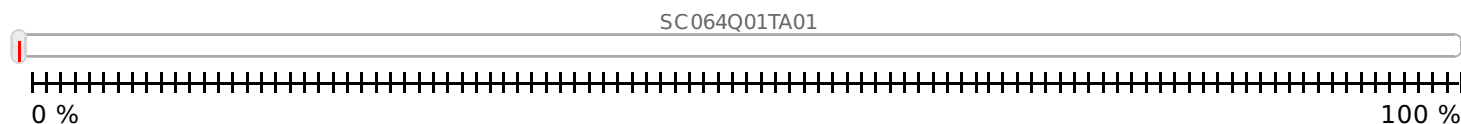
(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Naša šola zagotavlja prijetno vzdušje za starše, ki želijo sodelovati.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Naša šola oblikuje učinkovite oblike komunikacije šola-dom in dom-šola o šolskih programih in napredku učencev/-k.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Naša šola v šolske odločitve vključuje starše.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Naša šola svojcem ponuja informacije in zamisli o tem, kako učencem/-kam doma pomagati pri domači nalogi in drugih dejavnostih, odločitvah ter načrtovanju, povezanih z učnim programom.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Naša šola prepozna ter združuje vire in storitve skupnosti, da bi okrepila šolske programe, družinske prakse ter učenje in razvoj učencev/-k.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Vključevanje staršev v šolske dejavnosti je urejeno z državno zakonodajo.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

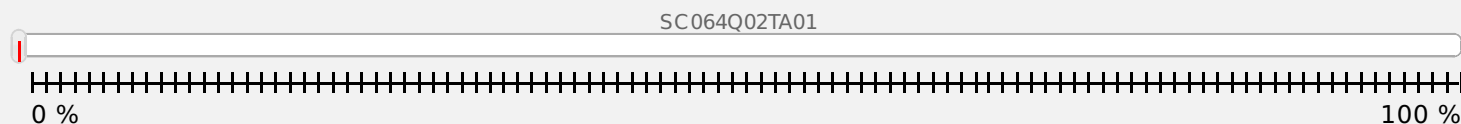
Pri kolikšnem odstotku učencev/-k so starši v preteklo šolsko leto sodelovali pri naslednjih šolskih dejavnostih?

(Premaknite drsnik na ustrezno mesto. Če nihče od staršev ni sodeloval, izberite "0" (nič). Če so sodelovali vsi starši, izberite "100" (sto).)

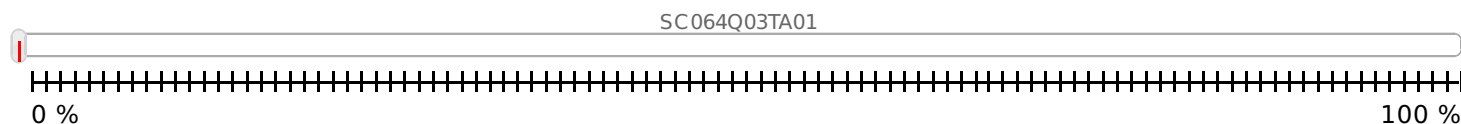
O otrokovem napredku so se na lastno pobudo pogovorili z učiteljem/-ico.



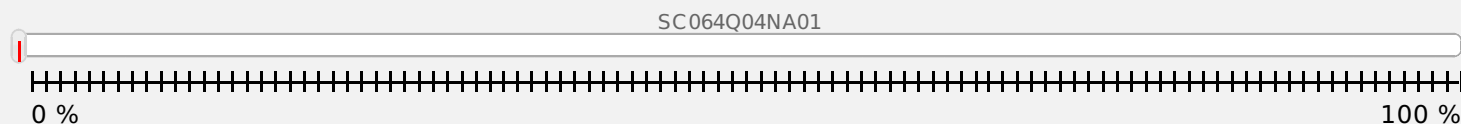
O otrokovem napredku so se pogovorili na pobudo učitelja/-ice.



Sodelovali so pri upravljanju šole, npr. svet staršev ali svet šole.



Prostovoljno delo pri fizičnih in izvenšolskih dejavnostih (na primer vzdrževanje poslopja, tesarska dela, vrtnarjenje ali delo na dvorišču, šolska igra, športne dejavnosti, izleti).





Najlepša hvala, da ste izpolnili/-a vprašalnik!